

Las emociones y los valores no suelen ser una asignatura habitual en los colegios, y mucho menos en las escuelas infantiles. Menos en Escuela Infantil Villanenetes, que se preocupa por formar a los niños “para la vida, no sólo para el colegio. Y su manera consiste en ir mucho más allá de la educación tradicional e **inculcar a los niños los valores que les harán, en un futuro, mejores personas**. “Nuestro objetivo es conseguir que los niños se sientan felices y seguros de sí mismos, y para ello, hemos creado un entorno afectivo, que les hace desarrollarse plenamente”.

Por ejemplo: cada mañana las clases comienzan en forma de asamblea. Todos los niños se sientan en corro y uno de ellos habla y cuenta alguna ‘noticia’, que puede ser que el día anterior salió a jugar al parque. Con ello, ese niño aprende a hablar en público, **afianza su autoestima y potencia la seguridad en sí mismo**. Los demás, al mismo tiempo, aprenden a escuchar, a respetar el turno de palabra y a compartir.

También se habla de quien ha faltado a la escuela, haciéndoles recapacitar del porque de su ausencia. La directora llama al compañero y les comunica a los niños que le ha sucedido: le duele la tripita, la garganta, etcCuando el compañero vuelve, ellos le preguntarán como está y éste contará si ya esta bueno, si ha tomado medicamentos, etc....**Reforzando así la empatía y consideración hacia el otro**.

Después de la ‘asamblea’ cada niño dibuja (o escribe, en función de la edad), y el profesor haya aprovechará la coyuntura para hacer hablar a sus alumnos de los sentimientos. Se trata de **integrar la ‘filosofía para niños’ en todas las actividades de la escuela**, de forma que desde pequeños sepan identificar sus sentimientos, ponerles nombre y hablar sobre ellos.

Esta corriente pedagógica, basada originariamente en el trabajo del psicólogo y educador estadounidense **Matthew Lipman**, se orienta

a fomentar, a partir de la enseñanza de la filosofía adaptada al niño, la capacidad de los pequeños para pensar por sí mismos y desarrollar su visión crítica de la vida.

Cada uno aprende a su ritmo

Otra de las corrientes pedagógicas que dominan la enseñanza del Centro de Educación Villanetas es la de la Teoría de las Inteligencias Múltiples y Estilos de Aprendizaje (enunciada por **Howard Gardner**), que promueve el respeto al ritmo de aprendizaje de cada alumno. **“Cada niño es único en su forma de aprender e investigar** y eso hay que respetarlo. Aquí estimulamos aquellos aspectos menos desarrollados en el pequeño y no le comparamos nunca más que con él mismo”,

“Aquí es el alumno, con sus características individuales y en su totalidad personal, el referente último de la educación”

Además de identificar las emociones y desarrollar un criterio propio, los alumnos aprenden muchas otras cosas en la escuela. Por ejemplo, a comer. No sólo en el sentido estricto de la expresión (de no dejarse nada en el plato y comer todo lo que le pongan) sino en el más amplio, el de **saber comportarse en la mesa**, limpiarse bien, no hablar ni beber con la boca llena, no jugar con la comida, etc. La escuela cuenta con una cocina propia y productos de primera calidad. "Nada de caterings, para nosotros es fundamental la nutrición de los alumnos y atender las necesidades de intolerancias y alergias de estos.

Otro de los pilares fundamentales que el equipo educativo promueve es la relación con **los padres, que se convierten en agentes protagonistas de la educación** de sus hijos en la propia escuela. “Tenemos contacto permanente, escuchamos sus sugerencias, realizamos charlas monográficas con

ellos, les invitamos a que participen en el aula con las actividades programadas o que a ellos se les ocurra o interese trabajar dentro de los objetivos e incluso hemos puesto en marcha una Escuela de Padres”

Y funciona, porque es importante que los padres estén muy satisfechos con el centro que les facilite la vida. El horario es ininterrumpido, de septiembre a julio, de 6:30h. a 19:00h. y en agosto de 8:00 a 16:00 y la tarifa, similar a la de otras escuelas infantiles de la zona. **“Nos vienen antiguos padres a traernos a sus hijos, para que los veamos o incluso para pasar días no lectivos o vacaciones en sus colegios correspondientes, eso es lo más gratificante que nos puede pasar”**